

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Кордовская СОШ № 14  
И.В. Кугушева  
от 16.11. 2022г.  
Приказ № 96

## ПОЛОЖЕНИЕ о Психологической службе МБОУ Кордовская СОШ №14

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение определяет организационно-функциональную модель деятельности Психологической службы в МБОУ Кордовская СОШ №14.
- 1.2. Под Психологической службой понимается организационная структура, осуществляющая деятельность по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в системе общего образования.
- 1.3. В состав Психологической службы входит Координационный совет МБОУ Кордовская СОШ №14.
- 1.4. Психологическая служба обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, а также оказание психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации. К целевым группам, в отношении которых обеспечивается адресная психологическая помощь, относятся:
  - нормотипичные дети и подростки с нормотипичным кризисом взросления;
  - дети, испытывающие трудности в обучении;
  - дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети, нуждающиеся в ранней коррекционной помощи, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети с отклоняющимся поведением, одаренные дети);
  - родители (законные представители) обучающихся;
  - администрация, педагоги образовательных организаций.
- 1.5. Общее управление Психологической службой обеспечивает директор МБОУ Кордовская СОШ №14
- 1.6. Руководство Психологической службой осуществляется специалистом из состава Координационного совета.
- 1.7. В своей деятельности Служба руководствуется:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;

Планом мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 11.05.2018;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

Федеральными государственными образовательными стандартами;

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

2.1. Целью Психологической службы является:

- развитие системы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи всем участникам образовательного процесса;

2.2. Основными задачами развития Психологической службы в системе образования являются:

- нормативная регуляция системы психолого-педагогического сопровождения;
- обеспечение доступности и качества психолого-педагогического сопровождения;
- обеспечение возможности определения специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья за счет постоянно действующей ТПМПК;
- маршрутизация получения помощи участниками образовательных отношений на территории Курагинского района;
- организация сопровождения педагогов;
- выстраивание межведомственного взаимодействия.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

3.1. В состав Психологической службы включены:

- психолого-педагогический консилиум образовательной организации;

3.2. Согласование стратегических вопросов оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, педагогам, родителям (законным

представителям) и развитие инфраструктуры Службы осуществляет Координационный совет.

#### IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

4.1. К основным направлениям деятельности Психологической службы относятся:

- мониторинг ресурсов психолого-педагогического сопровождения и деятельности психологической службы образовательной организации;

- разработка модели Психологической службы с учетом имеющихся ресурсов;

- разработка и реализация дорожной карты по реализации разработанной модели Психологической службы, предусматривающей пересмотр деятельности методических объединений специалистов, определение необходимости в создании новой структуры и возможности деятельности Психологической службы, в том числе, в режиме сетевого взаимодействия;

- формирование запроса на повышение квалификации;

- организация взаимодействия с краевыми координаторами развития психологической службы по вопросам овладения современным психологическим инструментарием, его апробации;

- организация межведомственного взаимодействия с органами и организациями, обеспечивающими защиту прав и интересов детей, сопровождение семьи и детства (комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, отделы по делам несовершеннолетних, медицинские организации и организации социальной защиты населения и др.);

- обеспечение информирования участников образовательных отношений о маршрутах получения психологической помощи на территории муниципалитета;

- организация проведения на уровне ОО просветительских мероприятий для всех субъектов образования по вопросам психического здоровья, развития детей и подростков, обеспечение психологической безопасности детства;

- оформление и тиражирование эффективных практик психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.