Результаты внешней оценки (КДР) обучающихся 4 класса

2022-2023 учебный год

**Результаты КДР по читательской грамотности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя | Успешность выполнения работы | Успешность выполнения заданий по группам умений | | | Уровень читательской грамотности |
| Общее понимание текста | Глубокое и детальное понимание текста | Использование информации из текста |
| 1 | Аверькина Каролина | 77 б. | 80 % | 92 % | 50 % | повышенный |
| 2 | Бельчуевская Влада | 88 б. | 100 % | 83 % | 100 % | повышенный |
| 3 | Благодатская Алина | 65 б. | 80 % | 75 % | 25 % | базовый |
| 4 | Кузнецов Максим | 55 б. | 60 % | 58 % | 50 % | базовый |
| 5 | Симоненко Варвара | 70 б. | 80 % | 75 % | 75 % | повышенный |
| 6 | Трущенко Вячеслав | 82 б. | 100 % | 83 % | 75 % | повышенный |
| 7 | Ульянова Дарья | 74 б. | 100 % | 75 % | 75 % | повышенный |
| 8 | Шарабарин Вячеслав | 66 б. | 100 % | 67 % | 50 % | повышенный |
| 9 | Шерснёв Тихон | 61 б. | 60 % | 58 % | 75 % | базовый |
| 10 | Шпет Константин | 62 б. | 100 % | 58 % | 50 % | базовый |

**Вывод: базовый уровень- 40 %, повышенный уровень- 60%.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Уровни читательской грамотности** | | | |
|  | недостаточный | пониженный | базовый | повышенный |
| 4 класс | 0 % | 0 % | 40 % | 60 % |
| регион | 6,67 % | 18,27 % | 50 % | 25 % |

**Вывод:** показатели уровней читательской грамотности класса выше показателей региона

Отсутствует недостаточный и пониженный уровни читательской грамотности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности** | | | | |
|  |  |  | Среднее значение по классу | Среднее значение по региону |
| Успешность выполнения |  | Среднее значение | 70 % | 56 % |
| Успешность выполнения по группам умений | Общее понимание текста, ориентация в тексте | 86 % | 69, 51 % |
| Глубокое и детальное понимания содержания и формы текста | 72,50 % | 55,50 % |
| Использование информации из текста для различных целей | 62,50 % | 40,31% |
| Преодолели границу пониженного (порогового) уровня в % | | | 100 % | 93,33 % |
| Уровни читательской грамотности | | Базовый уровень (Повышенный уровень) | 40 % | 50 % |
| Повышенный уровень | 60 % | 25 % |

**Вывод:** успешность выполнения по группам умений на 14 % выше значений по региону.

На 17 % выше значений по региону 1 группа умений, включающих в себя общее понимание текста, понимание основной идеи, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде, формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющихся в тексте.

На 17 % выше значений по региону и 2 группа умений, включающих в себя анализ, интерпретацию и обобщение информации, формулирование на её основе сложных выводов и оценочных суждений.

На 22 % выше значения по региону 3 группа умений, включающих в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика.

**Показатели свидетельствуют о том, что опорная система знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня, сформирована**.