# Анализ стартовой диагностики обучающихся

# 1-х класса 2022-2023 уч. г.

В сентябре 2022-2023 учебного года по материалам краевого Центра оценки качества образования была проведена стартовая диагностика обучающихся 1 класса МБОУ Кордовской СОШ №14.

Результаты обучающихся представлены в Таблице 1:

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИ ребенка | Уровни развития | | | |
| Познавательная сфера (навыки чтения,  письма, счета) | Мотивация | Усвоение норм  поведения | Взаимодействие  со  сверстниками |
| 1 | Аверькин Артём | С | С | С | В |
| 2 | Аскеров Артём | Н | Н | Н | Н |
| 3 | Домрачева Ева | С | С | С | В |
| 4 | Дьяченко Семён | С | С | С | В |
| 5 | Логунова Николь | С | С | С | В |
| 6 | Половиков Кирилл | С | С | С | Н |
| 7 | Паюл Родион | С | С | С | В |
| 8 | Рыбъякова Алиса | С | С | С | В |
| 9 | Шпет Ксения | С | С | Н | Н |

В – высокий уровень

С – средний уровень

Н – низкий уровень

Сводный результат по уровням развития представлен в Таблице 2:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни развития | Познавательная сфера (навыки  чтения, письма, счета) | | Мотивация | | Усвоение норм поведения | | Взаимодействие со сверстниками | |
| В | 0 | (0 %) | 0 | (0%) | 0 | (0%) | 6 | (67%) |
| С | 8 | (89%) | 8 | (89%) | 7 | (78%) | 0 | (0%) |
| Н | 1 | (11%) | 1 | (11%) | 2 | (22%) | 3 | (33%) |

**По результатам стартовой диагностики сделаны следующие выводы и намечены пути решения проблем:**

У 11% обучающихся класса познавательная сфера (навыки чтения, письма, счета) на низком уровне, поэтому учителю необходимо разработать план по выравниванию данной ситуации на учебный год; использовать полученные данные для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к детям при обучении. Проанализировать характер каждого нарушения в сопоставлении с нормой и построить на этой основе прогноз преодоления этого затруднения. Родителям рекомендовать обратиться за логопедической помощью (4 учащихся – 66%) имеют проблемы со звукопроизношением. На учебных занятиях развивать фонематический слух, учить производить звуковой анализ слова, знать числовой ряд и цифры, выполнять сложение и вычитание в пределах 10, работать над развитием речи детей.

Низкий уровень мотивации у одного учащегося. Необходимо продумать индивидуальные задания и специальную педагогическую поддержку в лице учителя и психолога. Остальные учащиеся имеют уровень чуть выше среднего, но необходимо продолжать работу по включению в активные виды деятельности (учебную, общественно - полезную и др.), развитию интереса к учению, любознательности. На уроках и внеурочное время закреплять положительное отношение детей к школе, создавать благоприятную атмосферу, способствующую повышению самооценки, уверенности в себе, повышению значимости каждого ребенка в глазах окружающих его детей.

Взаимодействия со сверстниками преимущественно на высоком уровне (67%), но имеются дети с низким результатом(33%). Следует продолжать совместную работу и учителя и психолога на сплочение детского коллектива; вовлекать в мероприятия родителей уч-ся для этого организовать ряд мероприятий (классные часы, игры, совместный труд т.д).

Низкий уровень норм поведения у 22 % уч-ся. Это говорит о низком уровне психофизиологической, социальной и личностной зрелости. Необходимо формировать атмосферу сотрудничества, взаимовыручки и поддержки, с использованием групповых форм работы, деликатной оценки результатов деятельности.

Классный руководитель Дьяченко Н.С.