

Анализ реализации программ центра «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленности в 2022-2023 учебном году

Деятельность центра «Точка роста» в МБОУ Кордовской СОШ №14 направлена на решение задач:

1. Выявление и сопровождение одаренных учащихся.
2. Углубленное изучение предметов: физики, химии, биологии.
3. Формирование естественно-научной грамотности и метапредметных результатов.
4. Развитие интереса к естественным наукам и робототехнике.

На базе центра «Точка роста» были реализованы следующие программы дополнительного образования:

1. «Эколог – исследователь» для учащихся 9 – 11 классов
2. «Школа лесной экологии» 5 – 8 классы
3. «Школа юного химика» 8 – 9 классы
4. «Юный исследователь» 5 – 9 классы
5. «Образовательная робототехника» 5 – 6, 7 – 8 классы.

Реализация программ осуществляется путем организации:

- Проектно-исследовательской деятельности
- Включения учащихся в олимпиадное движение
- Внеурочную деятельность по предметам – образовательные проектные задачи.
- Использования цифрового и другого оборудования во внеурочной и урочной деятельности.

Результаты реализации программ с использованием оборудования «Точка Роста»

«Исследовательские задачи по физике» учитель Пушкарева В.В.

Мероприятие и его уровень	Дата, Период	Участники и результат	Оборудование
Конкурсы			
Олимпиады	Школьный уровень на платформе «Сириус» Октябрь Районный уровень:	Призеры: 1. Ивлева А 8кл 2. Алмазов И 9кл 3. Павлюченко Е 9кл 4. Лукьянцев Н 9 кл 5. Ивуленок А 9кл Павлюченко 2 место	По разделу «Электричество», «Тепловые явления»
Открытые мероприятия Совещание директоров на базе Кордовской СОШ №14. Открытое мероприятие «Физика на кухне»	Октябрь	Учащиеся 5-9 классов	Датчики по тепловым явлениям
Сотрудничество, участие в программах дополнительного			

образования Краевого дворца пионеров, центра «Юннаты»			
Мероприятия внеурочной деятельности в школе: 1. Мастер-класс «Тепловые явления вокруг нас» 2. Исследовательские работы уч-ся 9 класса	Апрель 2 и 3 четверти	Организаторы 9 класс Участники 6 класс Алмазов И Ивуленок А	Датчики по тепловым явлениям. Оборудование по электричеству

Выводы: при реализации программы, в зависимости от решаемых задач обучающимися, занятия проводились в группах и индивидуально. При этом использовали следующие формы проведения занятий мастер-класс, лабораторное исследование, дискуссия.

Ребята получили возможность в развитии не только предметных навыков, но и метапредметных и личностных.

Была выполнена исследовательская работа учениками 9 класса с использованием нового оборудования.

Работа лаборатории физики была направлена на применение оборудования центра «Точка роста» пока в пределах школы, в следующем учебном году запланируем участие в конкурсах и олимпиадах муниципального и регионального уровней.

«Школа юного химика», «Юный исследователь». Учитель Худык И.В.

Мероприятие и его уровень	Дата, Период	Участники и результат	Оборудование
Конкурс исследовательских работ «Экспедиция к успеху»	Октябрь - февраль	Иванов Д., Климентьева Е., Павлюченко Е., Шищенко А. «Победитель ЭКУ»	Датчики электропроводности, определения рН, мультидатчик, компьютер, цифровая видеочамера, микроскоп
РНПК «Новое поколение Курагинского района»	Март	Иванов Д. 1 место, Павлюченко Е. номинация за практическую направленность исследования, Шищенко А., Климентьева Е. участники	
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент»	Март - май	Иванов Д., Павлюченко Е. - участники отборочного этапа. Климентьева Е. и Шищенко А. прошли в очный этап конкурса	
Всероссийская олимпиада школьников по химии	Октябрь, Январь, май	Иванов Д., Шищенко А., призеры школьного и муниципального туров, участники регионального тура олимпиады	Для подготовки к олимпиадам Лабораторное оборудование, нагревательные приборы и реактивы
Региональная	январь	Лустьянцев Н. призер	

олимпиада СФУ «Бельчонок» по химии, отборочный тур		отборочного тура, Иванов Д., Шищенко А. участники отборочного тура с выходом в финал	для химических экспериментов
Открытое мероприятие для директоров школ Курагинского района Образовательная задача «Мои открытия»	ноябрь	Учащиеся 5 – 9 классов	Лабораторное оборудование и реактивы для химических экспериментов
Реклама и творческий отчет о деятельности объединения в школе	Сентябрь Май	Обучающиеся по программе «Школа юного химика»	Цифровое и лабораторное оборудование

Выводы:

- 1) В рамках реализации программ «Школа юного химика» и «Юный исследователь» было организовано сотрудничество с Краевым Дворцом пионеров и школьников для обучения основам проектной и исследовательской деятельности в интенсивной школе «Экспедиция к успеху». Это позволило успешно провести исследования экологического состояния окружающей среды и представить на конкурсы три исследовательские работы.
- 2) Для подготовки к участию обучающихся в олимпиадном движении было организовано заочное дистанционное обучение учащихся 9 класса на химическом отделении ИЦМиМ СФУ онлайн-тренинг «Решение олимпиадных задач по химии», на платформе Сириус по модулю «Неметаллы» 9 класса.
- 3) В урочной деятельности для проведения практических работ, на курсах по выбору для подготовки к ОГЭ по химии использовался набор реактивов и лабораторного оборудования для экспериментов и ОГЭ.
- 4) Достижения обучающихся по программам центра «Точка роста» свидетельствуют об эффективном использовании ресурсов центра.

«Образовательная робототехника» 5 – 6, 7 – 8 классы. Учитель Фоменко А.А.

Мероприятие и его уровень	Дата, Период	Участники и результат	Оборудование
Муниципальный конкурс по робототехнике «Техносалон»	Ноябрь	3 место Климентьев Н.	Конструкторы по робототехнике

Выводы: Надо активизировать проектную деятельность учащихся по робототехнике. Целесообразно представлять результаты технического творчества на конкурсах и выставках разного уровня.

«Эколог – исследователь», «Школа лесной экологии». Учитель Станковская О.А.

Мероприятие и его уровень	Дата, Период	Участники и результат	Оборудование
Конкурсы 1. Конкурс молодёжных	Конец	Станковская Валерия, выиграли грант на сумму 19500 руб	Ноутбук, микроскоп, датчик определения

проектов «Территория Красноярский край» Проект «Создание экологической тропы» 2. Краевой заочный конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	сентября 2022 г		температуры Микроскоп, чашки Петри
Олимпиады 1. Муниципальный этап ВОШ по биологии 2. Региональный этап ВОШ по биологии	28.02-02.03	1 место участие	Микроскоп
Открытые мероприятия			
Сотрудничество, участие в программах дополнительного образования Краевого дворца пионеров, центра «Юннаты» 1. Сотрудничество с центром «Юннаты» 10-й всероссийский экологический слёт юных полярников «Наша планета»	01.03-05.03	Диплом в номинации «За любовь к родному краю»	Микроскоп, ноутбук
Мероприятия внеурочной деятельности в школе 1. Месячник географии и экологии	Апрель, 2023 год	Участие школьников в различных мероприятиях	Ноутбук

Выводы: в работе с оборудованием «Точки Роста» наиболее востребованы ноутбук и микроскопы. В работе использовались следующие методы обучения: практические работы, фенологические наблюдения, практическая деятельность, которым уделялось серьезное внимание. Только на основе наблюдений, исследований (проектов) и практической деятельности возможно осуществление экологического воспитания. А также была предусмотрена индивидуальная работа по написанию научно-исследовательских работ. Экологический подход реализовывался через экологические акции, решение задач с экологическим содержанием, практические работы.