

## Анализ результатов проектно-исследовательской деятельности учащихся

### По итогам 2022-2023 учебного года

Проектно-исследовательской деятельностью охвачено 100% учащихся в предметной области, воспитательной работе, внеурочной деятельности и системе дополнительного образования. Обучающиеся 9,10 и 11 классов выполняют индивидуальные проекты.

Результаты:

#### 1. Средняя школа 10 – 11 классы:

Классы	Всего	Защита район, край	Защита	Повышенный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
10	3	1	3	1	1	1
%	100		100	33	33	33

#### Выводы:

- 1) 100% учащихся 10 классов вовлечены в индивидуальную проектно-исследовательскую деятельность и прошли промежуточную аттестацию в форме защиты индивидуальных проектов.  
Все проекты можно классифицировать по следующим группам:  
проектно – исследовательские –33%  
исследовательские - 66%
- 2) Одна ученица представляла исследовательскую работу «Создание экологической тропы «Друзья природы» на зональном этапе всероссийского конкурса по естественно-научному направлению им. П.А.Мантейфеля и получила диплом лауреата. Эта работа была представлена очно на 10 всероссийском экологическом слёте юных полярников» Наша планета». Получен диплом в номинации «За любовь к родному краю» в г. Санкт-Петербурге В школе засчитана на высоком уровне.

#### 2. Основная школа 5 – 9 классы

Индивидуальные проекты учащихся 9 – х классов.

Всего	Защита район, край	Защита ШНПК	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
15	3	12	5	6	4
100	20	80	33,3	40	26,7

#### Критерии оценивания проекта и процент сформированности проектных умений учащихся 9 класса

Разделы проекта, УУД	Критерии оценивания	% сформированности умений
1. Содержательный Познавательные учебные	Значимость поставленной проблемы и ее соответствие (адекватность) изучаемой тематике	71

действия	Постановка цели, планирование путей ее достижения в форме задач.	71
	Правильность выбора используемых методов исследования	69
	Глубина раскрытия проблемы, темы, использование знаний из разных областей	80,9
	Доказательность, обоснованность принимаемых решений. Описание, обоснование полученных результатов	80,9
	Наличие аргументированных выводов и заключений	86,8
	Количество используемых источников информации	100
2. Деятельностный Регулятивные учебные действия	Степень индивидуального участия, самостоятельности в ходе выполнения проекта	66
	Организация сотрудничества с кем-либо в ходе выполнения проекта	100
3. Результативный Коммуникативные учебные действия	Грамотное изложение хода исследования работы над проектом и интерпретация его результатов, пояснительная записка	65
	Форма предъявления проекта и качество его оформления	74
	Презентация проекта	100
	Содержательность и аргументированность ответов на вопросы	72
	Новизна представляемого проекта	57

**Вывод:** проектные умения и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач у 33% выпускников основной школы сформированы на базовом уровне, у 67% - выше базового уровня. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.

### **Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:**

- сложность выбора темы для проекта; правильность формулировки темы в логике (цель-результат).
- не всегда учащиеся могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы;
- не всегда обучающиеся могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.

**Вывод:** 100% учащихся 9 классов вовлечены в индивидуальную проектно-исследовательскую деятельность.

**3. Основная школа 5 – 8 классы. Ученики 5-8 классов на 100% вовлечены в проектную деятельность. Достигается высокий процент через разработку и представление проектных, исследовательских работ в учебной деятельности ( уроки технологии), внеурочной, воспитательной работе и допобразовании.**

Представление проектных и исследовательских работы на школьных днях науки и районных конкурсах

Классы	Кол-во участников	Всего в классе	% участия в ПИД
5	2	15	13
6а	6	7	86
6б	3	12	25
7а	2	10	20
7б	0	9	0
8	3	16	19
<b>Итого</b>	15	69	27%

### **Выводы:**

- 1) Невысокий процент публичного представления результатов проектно-исследовательской деятельности. Необходимо активно вовлекать учащихся 8 класса для приобретения навыков проектно-исследовательской деятельности, что позволит умело защитить индивидуальный проект в 9 классе.
- 2) 5 учащихся 5,6,7 классов готовятся представить проекты на районном уровне.
- 3) Стоит проекты по технологии ученикам 5-8 классов представлять публично на школьных днях науки.
- 4) **4. Начальная школа 1 – 4 классы**

Классы	Кол-во участников	Всего в классе	% участия в ПИД
1	9	9	100
2	15	15	100
3	7	7	100
4	10	10	100

Выводы: 100% учащиеся начальных классов участвуют в проектной деятельности. в учебной деятельности ( уроки технологии), внеурочной, воспитательной работе и допобразовании. Во всех классах ведётся курс «Учусь создавать проект». Учащиеся 4

класса участвовали в краевой процедуре «Групповой проект». Результаты выше региональных показателей. Два ученика 2-го класса представляли работы на РНПК «Новое поколение Курагинского района». Один ученик стал победителем.

Рекомендовать учителям начальной школы откорректировать под современные требования обновлённых ФГОС критерии проектов.