

## **Анализ организации внеурочной деятельности в 10– 11 классах за 2023-2024 учебный год.**

Внеурочная деятельность способствует формированию личностных результатов, мотивов деятельности, формирует систему ценностных отношений учащихся – в частности, к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности МБОУ Кордовской СОШ №14 является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в школе созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Программа внеурочной деятельности МБОУ Кордовской СОШ №14 разработана для учащихся 10-11 классов. Она предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (10 ч. в неделю на ученика) и нерегулярных внеурочных мероприятий таких как: акции, квесты, мастер-классы, выступления на концертах и т.д. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, интеллектуальные, что играет немаловажную роль в развитии старшекласников.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

**В 2023-2024 учебном году была поставлена цель:** создание условий для самоопределения и всестороннего развития ученика.

### **Задачи:**

1. саморазвитие и самореализацию обучающихся в процессе их участия в общественной жизни, в решении общественно значимых задач, сознательное усвоение принципов и правил выбора путей построения собственной жизни, определение перспектив дальнейшего профессионального и личностного роста;
2. обеспечение готовности обучающихся к проектированию послешкольного и последующего образовательно-профессионального маршрута, формирование у них профориентационно значимых компетенций, способности к реализации их

образовательно-профессиональных планов в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями рынка труда;

3. формирование у обучающихся мировоззренческих и ценностно-смысловых основ культуры профессиональной деятельности как компонента общей культуры личности; подготовка обучающихся к дальнейшей профессиональной самореализации в новых социокультурных и экономических условиях;

4. возможность подготовки, планирования, выполнения и презентации обучающимися социального проекта (индивидуального или в составе группы);

5. формирование у подростков зрелых социальных компетенций и гражданских ценностных установок, соответствующих их действительным и проектируемым социальным ролям; развитие способности обучающихся адаптироваться к новым социальным ситуациям и изменять их;

6. социализацию обучающихся средствами учебно-воспитательной, познавательной и профессионально ориентированной деятельности, формирование ответственности, самостоятельности и готовности обучающихся к принятию решений; формирование у обучающихся основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

7. формирование у обучающихся готовности к образовательной и социально-профессиональной самоидентификации, конструированию планов продолжения образования и профессионального самопродвижения и определению соответствующих данным версиям ближних и дальних целей в условиях модернизации общества и динамичного рынка труда;

8. приобретение опыта создания личностно значимых образовательных продуктов (итоги практической работы обучающегося с использованием ресурсов профессионально-производственной и социокультурной среды);

9. формирование умения действовать в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

10. формирование мотивации самостоятельно поддерживать и укреплять своё здоровье через осознание значимости профилактических мероприятий, использование технологий современных оздоровительных систем и навыков личной гигиены;

11. понимание своей причастности к глобальным проблемам современности, в том числе экологического характера, осознание необходимости и возможности личного вклада в их решение.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся 10-11 классов посещали занятия внеурочной деятельности:

<b>Название направления</b>	<b>Название программы внеурочной деятельности</b>
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном
Гуманитарное	Тайны текста
Универсальное	Билет в будущее
Технологическое	Предпринимательство
Универсальное	Функциональная грамотность. Глобальные компетенции.

**Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**

Целью курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», было создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, развитие способности к саморефлексии. Пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения. Также важно было, чтобы каждому были знакомы такие понятия, как любовь, дружба, сострадание, взаимопомощь, солидарность, ведь от теплоты и сердечности отношений с другими во многом зависит ощущение полноценности жизни.

Темы занятий были приурочены к определенной дате. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Разговоры о важном проводились в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

Особенно важно отметить, что «Разговоры» одной из своих задач ставят организацию именно беседы педагога и учащихся, поэтому каждый может высказаться, послушать и прийти к собственному умозаключению.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания.

Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

класс	Уровень			Зачет
	Низкий	Средний	Высокий	
10	0%	0%	100%	зачёт
11	0%	0%	100%	зачёт

С 1 сентября 2023 года реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Полный курс состоит из 34 обязательных занятий. Они проходят весь учебный год – с сентября по май, одно занятие в неделю (1 академический час).

Проект представляет собой инициативу Министерства просвещения России, целью которой является введение уроков профориентации в российских школах. Эти уроки предназначены для учащихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда. Он стремится помочь ученикам определиться с будущей профессией, учитывая их

интересы, способности и потребности рынка труда. Уроки профориентации проводятся раз в неделю (в четверг) и включают в себя различные виды деятельности, такие, как профориентационные программы, тесты, проектную деятельность, онлайн-уроки, игры, мастер-классы.

Каждое занятие сопровождается просмотром видеоматериалов по изучаемым темам, а также интерактивными играми, разработанными специально для данных уроков для того, чтобы ученики смогли глубже погрузиться в мир профессий.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Темы занятий соответствовали плану.

16 мая состоялось финальное занятие курса ранней профориентации «Россия — мои горизонты»! Целый год школьники открывали для себя мир профессий на занятиях курса внеурочной деятельности. Тема последней встречи – «Мое будущее — моя страна». На занятии ученики рассмотрели, какие профессии и области деятельности могут стать важными для будущего развития России, и как внести свой вклад в процесс модернизации и улучшения страны. А также проанализировали личные достижения и траекторию для дальнейшего развития.

Ребята подвели итоги путешествия в мир профессий. Вспомнили, какие горизонты им открылись, какие отрасли и профессии их заинтересовали больше всего.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью среди 10,11 классов составляет 100 %. (6 человек).

**Показатель достижения метапредметных результатов внеурочной деятельности в 2023- 2024 учебном году**

<b>Универсальные действия</b>	<b>Низкий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>
Метапредметные	7%	53 %	40 %
Личностные	9%	58 %	33 %
Предметные	-	48%	52 %

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
2. Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
3. Расширить варианты внеурочной деятельности по всем направлениям.
4. Анализ результатов работы показал, что данная модель для организации внеурочной деятельности учащихся средней школы в МОБУ Кордовской СОШ № 14 наиболее приемлема.

Организатор О.В.Зинкина