

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по географии

5 класс

1. Установите соответствие между формой рельефа и материков, на котором она расположена.

ФОРМА РЕЛЬЕФА

МАТЕРИК

- | | | |
|----------------------------|---------------------|----------|
| А) Бразильское плоскогорье | 1) Северная Америка | Ответ А- |
| Б) горы Саяны | 2) Африка | Б- |
| В) горы Драконовы | 3) Евразия | В- |
| | 4) Южная Америка | |

Продолжите предложение: Минералы и горные породы земной коры, которые человек использует в своей хозяйственной деятельности, называются - _____

2. Почему Земля – уникальная планета? Чем она отличается от других планет?

Дайте развёрнутый ответ

3. Установите соответствие:

Событие

Имя путешественника

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| а) Первое кругосветное плавание | 1) Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев |
| б) Открытие Америки | 2) Ф. Магеллан |
| в) Открытие Антарктиды | 3) Х. Колумб |

4. Установите соответствие между частями земного шара и их описанием

1. Ядро внутренне	а) В твердом состоянии, мощностью от 10 до 75 км
2. Ядро внешнее	б) t° - 2 000 $^{\circ}$, находится в особом состоянии, обладая свойствами жидкого и твердого тела
3. Мантия	в) Жидкое состояние t° - 6 000 $^{\circ}$
4. Земная кора	г) Твердое состояние

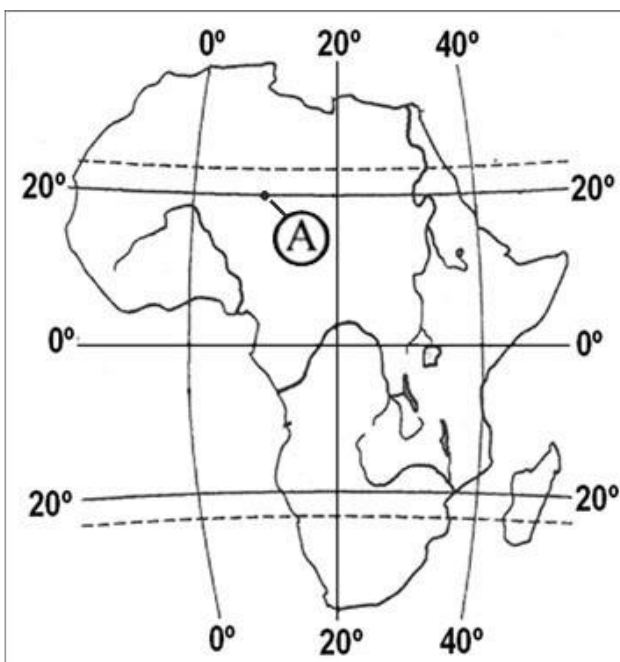
5 Назовите причины возникновения землетрясений

Ответ: _____

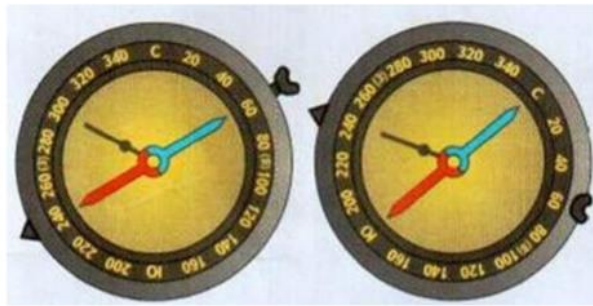
Назовите причины извержения вулкана

Ответ: _____

6. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте Африки буквой А?



7. Перед вами два компаса. На каком рисунке изображен ориентированный компас. Почему?



№ 1

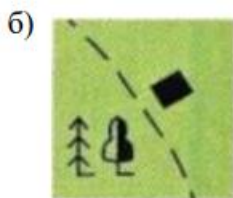
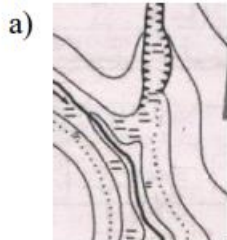
№ 2

Какого направления не бывает?

а) ЮЗ; б) СВ; в) ССЗ; г) ЮС.

8. Установите соответствие между указанными географическими объектами и элементами географических карт:

1) луг с кустами 2) река и овраги 3) домик лесника



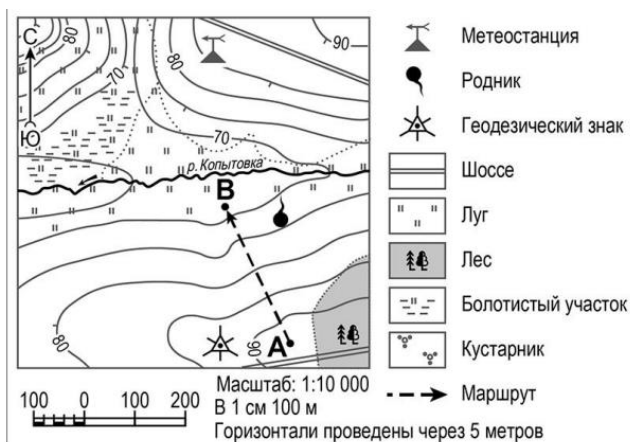
9. Ответь на вопросы

а) Что такое земная ось? Она действительно существует? _____

б) Что происходит при вращении Земли вокруг своей Оси? _____

в) За сколько часов Земля совершает полный оборот вокруг своей оси? _____

10. Выполнить задания, используя фрагмент топографической карты



3.1. На каком берегу реки Копытовки находится геодезический знак? Подчеркните верный ответ.

Ответ. На правом / на левом

В каком направлении от геодезического знака расположена метеостанция?

Ответ _____

Кодификатор

элементов содержания проверочной работы по географии

	КПЭ	Проверяемые элементы содержания	КПТ	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	4.2 4.3	Минералы и горные породы. Виды горных пород и их образование Рельеф земной поверхности. Планетарные формы рельефа – материки и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Р	4.1.3 4.1.4 4.1.5	Показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны, крупные формы рельефа Земли Различать типы горных пород Различать горы и равнины
2	3.1	Форма и размеры Земли и их географические следствия. Вращение Земли вокруг своей оси и его географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца и его географические следствия	3.1.1 3.1.2	Приводить примеры влияния Солнца на мир живой и неживой природы Объяснять причины смены дня и ночи и времён года
3	1.2	Эпоха Великих географических открытий	1.2.1	Различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли
4	4.1	Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора	4.1.1 4.1.2	Описывать внутренне строение Земли Различать понятия «ядро», «мантия», «земная кора», «минерал» и «горная порода», «материковая» и «океаническая» земная кора
5	4.4	Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних процессов. Движение литосферных плит. Образование гор. Вулканы и землетрясения. Выветривание и его виды.	4.1.7 4.1.8	Называть причины землетрясений и вулканических извержений Применять понятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
6	2.3	Градусная сеть: параллели и меридианы на глобусе и картах. Географические координаты: географическая широта и географическая долгота	2.1.1	определять направления и расстояния по плану местности (топографической карте); определять направления, расстояния и географические координаты по картам
7	2.1	План местности географические карты. Условные знаки плана и карты. Способы изображения неровностей земной поверхности на планах и картах	2.1.1 2.1.2	Определять направления и расстояния по плану местности (топографической карте); определять направления, расстояния и географические координаты по картам Применять понятия «план местности», «аэрофотоснимок», «стороны горизонта», «азимут», «горизонталь», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
8	2.1	План местности географические карты. Условные знаки плана и карты. Способы изображения неровностей земной поверхности на планах и картах	2.1.2	применять понятия «план местности», «аэрофотоснимок», «стороны горизонта», «азимут», «горизонталь», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
9	3.1	Форма и размеры Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг оси и его географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца и его географические следствия.	3.1.2	объяснять причины смены дня и ночи и времён года
10	2.1	План местности, географические карты. Условные знаки плана и карты. Способы изображения неровностей земной поверхности на планах и картах	2.1.2	применять понятия «план местности», «аэрофотоснимок», «стороны горизонта», «азимут», «горизонталь», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

Критерии оценивания

№	Критерии	уровень
1	Полный ответ – 2 балла, допущены ошибки или ответ дан только на один вопрос- 1 балл	базовый
2	2 балла – дан правильный ответ, 1 балл – допущена одна ошибка	базовый
3	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ	базовый
4	2 балла – дан правильный ответ, 1 балл – допущена одна ошибка, в остальных случаях 0 баллов	базовый
5	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ	базовый
6	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ	базовый
7	За каждый верный элемент ответа – 1 балл. Максимум – 2 балла	базовый
8	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ	базовый
9	1 балл – дан правильный ответ 0 баллов – дан неправильный ответ	базовый
10	За каждый верный ответ- 1 балл, максимум 2 балла, дан неправильный ответ- 0 баллов	повышенный

«2»	«3»	«4»	«5»
0- 7 баллов	8-10 баллов	11-13 баллов	14-15 балла