

Критерии к КИМ
для оценки достижения планируемых результатов
по географии за курс 8 класса

№ задания	Максимальный балл
1.	3 (по 1 баллу за страну)
2.	1
3.	1
4.	5 (по 1 баллу за каждую позицию в таблице и 1 балл за вывод)
5.	1
6.	1
7.	1
8.	1
9.	1
10.	1
11.	1
12.	1

13.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе правильно указаны два довода, из которых очевидно, что учащийся может определить избыточное увлажнение И плоский рельеф. Примеры ответов:	2

В ответе говорится только о том, что на этой территории увлажнение избыточное, ИЛИ только о том, что там плоский рельеф.	1
В ответе ничего не говорится ни об избыточном увлажнении, ни о плоском рельефе.	0
Максимальный балл	2

14.

Ответы по алгоритму	Баллы
1) р. Лена относится к бассейну Северного Ледовитого океана	1
2) направление течения реки – северо-восток	1
3) падение реки $1000 \text{ м} - 0 \text{ м} = 1000 \text{ м}$	1
4) уклон реки $1000 \text{ м} / 4400 \text{ км} = 0,23 \text{ м/км}$	1
5) по характеру течения река равнинная	1
6) питание реки - снеговое	1
7) режим реки – весной-летом половодье	1
Максимальный балл	7

Критерии перевода баллов:

Первичный балл	27 – 23	22 – 17	16 – 9	8 и менее
Школьная отметка	5	4	3	2

Демонстрационный вариант промежуточной аттестации по географии для учащихся 8 классов в форме контрольной работы

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итоговой диагностической работы по географии отводится 35 минут. Работа состоит из 14 заданий, включающие в себя 11 заданий с кратким ответом; 2 задания, на которые следует дать полный развернутый ответ; 1 задание (№14) на умение давать характеристику объекта по плану.

При выполнении работы Вам понадобится географический атлас для 8 класса.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком, но записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Приведите три примера стран-соседей России второго порядка.

Ответ запишите словами.

2. Владимир из Москвы (II часовой пояс) хочет поздравить Сергея, находящегося в Иркутске (VII часовой пояс), с наступлением Нового Года ровно в полночь по времени Иркутска. Определите, во сколько часов по московскому времени должен позвонить Владимир.

Ответ запишите цифрами.

3. Ф.П. Врангель – известный российский мореплаватель и полярный исследователь, автор классического сочинения «Путешествия по северным берегам Сибири, по Ледовитому морю, совершённые в 1820, 21, 22, 23 и 24 годах». В 1820–1824 гг. руководил экспедицией, описавшей побережье Сибири от реки Индигирка до Колючинской губы. Какой из перечисленных географических объектов носит имя Ф.П. Врангеля?

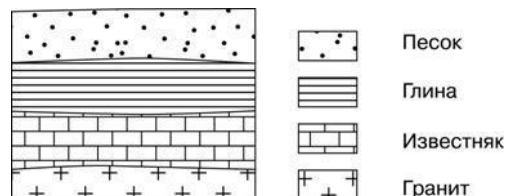
полуостров течение остров море

Ответ запишите словом.

4. Заполните недостающие пропуски в таблице и сделайте вывод о зависимости размещения форм рельефа от тектонической структурой:

Тектоническая структура	Форма рельефа
	Восточно-Европейская равнина
Сибирская платформа	
Область кайнозойской складчатости	
	Уральские горы

5. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего).

Запишите цифры, которыми обозначены слои горных пород в правильной последовательности в таблицу.

1) гранит **2)** песок **3)** известняк

Ответ запишите цифрами без запятых.

6. Расположите перечисленные города в порядке увеличения численности населения?

1) Махачкала **2)** Воркута **3)** Уфа

Ответ запишите цифрами без запятых.

7.

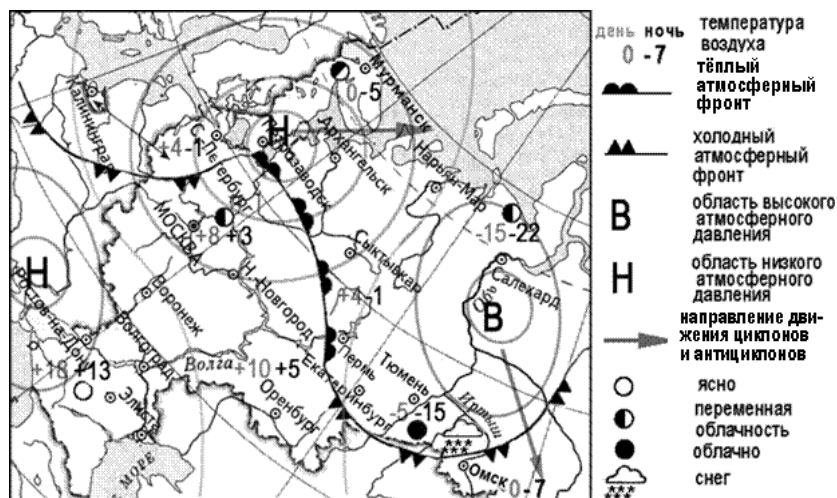
Перечислите 5 крупных рек азиатской части России

Задание 8 выполняется с использованием приведенного ниже графика.



8. Определите величину миграционного прироста населения России в 2004 г.
 Ответ: _____ тыс. чел.

Задания 9, 10 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



9. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

1) Архангельск 2) Салехард 3) Ростов-на-Дону 4) Москва

Ответ запишите цифрой.

10. Карта погоды составлена на 12 апреля 2010 г. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

1) Пермь 2) Сыктывкар 3) Омск 4) Тюмень

Ответ запишите цифрой.

11. Выберите те факторы, которые повлияли на формирование черноземных почв:

А) $K_y = 0,9$ Б) растительный опад - трава
 В) наличие многолетней мерзлоты Г) $K_y > 1$
 Д) растительный опад - хвоя Е) недостаток кислорода

Ответ запишите буквами по порядку без запятых.

12. Определите регион по описанию: «Площадь этого региона 3 млн км². Характерен муссонный климат. Встречаются действующие вулканы и гейзеры. На территории региона располагается уссурийская тайга».

Ответ запишите словосочетанием через пробел.

13. Летом планируется проведение автопробега от Санкт-Петербурга до Пятигорска (Ставропольский край). Маршрут проложен почти по прямой, соединяющей эти два города. На первом этапе, проходящем по Ленинградской области, участники увидят лесные дороги, огибающие побережья озёр, болотистые низины, небольшие речки.

Почему на территории Ленинградской области много болот и заболоченных земель? Укажите одну причину, связанную с климатическими особенностями, и одну причину, связанную с особенностями рельефа указанной территории.

Ответ запишите в бланке, указав сначала номер задания.

14. Опишите р. Лена по следующему плану:

1) бассейн океана,
 2) направление течения реки,
 3) падение реки,
 4) уклон реки,
 5) характер течения реки,
 6) питание реки,
 7) режим реки.

Ответ запишите связным текстом.

Кодификатор
элементов содержания проверочной работы по
географии

1,2 вариант				
	КПЭ	Проверяемые элементы содержания	КПТ	Проверяемые предметные требования к результатам обучения
1	1.1	Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Моря, омывающие территорию России. Страны – соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Географическое положение России	1.2.2	характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников
2	1.3	Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время	1.3.1	использовать знания о мировом, поясном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач
3	1.2	История формирования, освоения и изучения территории России	1.1.1 1.1.2	характеризовать основные этапы истории формирования и изучения территории России находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие определить вклад российских учёных и путешественников в освоение территории России
4	2.2	Геологическое строение территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица	2.2.1	находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: определять возраст горных пород и основных тектонических структур, слагающих территорию
5	2.2	Геологическое строение территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица	2.2.1	находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: определять возраст горных пород и основных тектонических структур, слагающих территорию
6	3.5 3.6	Географические особенности размещения населения России. Основная полоса Расселения Городское и сельское население. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения	3.1.1 3.1.4	выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей населения России проводить классификацию населённых пунктов и регионов России по заданным основаниям

7	2.7	Реки России	2.4.1	Описывать по географическим картам и глобусу местоположение морей, крупных рек и озёр для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
8	3.1 3.3	Численность, естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России. Миграции населения. Миграционный прирост населения.	3.1.5 3.1.6	использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах, городском и сельском населении для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
9	2.5	Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения	2.3.8	использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения особенностей погоды отдельных территорий с помощью карт погоды
10	2.5	Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения	2.3.7	описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды
11	2.8	Почвы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии.	2.5.3 2.5.4	объяснять особенности растительного и животного мира и почв природных зон России проводить классификацию типов почв России
12	1.4	Административно-территориальное устройство России. Районирование территории. Виды районирования территории	1.4.1	различать федеральные округа, крупные географические районы и макрорегионы России
13	2.3 2.5	Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа.	2.2.3 2.3.4	объяснять особенности рельефа отдельных территорий страны применять понятия «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы», «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
14	2.7	Реки России	2.4.1	Описывать по географическим картам и глобусу местоположение морей, крупных рек и озёр для решения учебных и (или)

				практико-ориентированных задач
--	--	--	--	--------------------------------