

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кордовская средняя общеобразовательная школа №14

Согласовано
заместителем директора
по учебно-воспитательной
работе
_____ О.А. Ошарова
« » _____ 2023 г.

Утверждаю.
Директор
МБОУ Кордовская СОШ № 14
_____ И.В.Кугушева
Приказ № _____ от « » _____ 2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Погружение в сказку»
для обучающегося 9 класса
с интеллектуальными нарушениями
вариант 2
(обучение на дому).**

Составила:
Учитель — логопед Горбунова М.Г.
первая квалификационная категория.

с. Кордово 2023г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности «Погружение в сказку» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями(вариант 2) МБОУ Кордовская СОШ № 14.

Общая характеристика учебного предмета

Программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской литературы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения программы школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к народным сказкам должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по литературному чтению, совершенствовать свою речь.

Особое внимание на занятиях “В гостях у сказки” следует обращать на задания, направленные на развитие устной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, т.к. развитие устной речи необходимо при дальнейшем изучении всех учебных предметов.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание, и милосердие как проявление любви.

Ценность природы Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность семьи - формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность,

уважение к многообразию иных культур.

Формы работы соответствуют возрастным и психологическим особенностям учащегося: беседы о прочитанных сказках; рассматривание иллюстраций к сказкам; дидактические игры; обсуждение и пересказ прочитанных сказок; отгадывание загадок о сказках и сказочных героях; просмотр мультфильмов и сказок.

Цели и задачи преподавания предмета

Цели внеурочной деятельности "Погружение в сказку":

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных базовых умений;
- развитие эмоциональной сферы у детей с "ограниченными возможностями здоровья";
- развитие внимания, памяти, мышления, устной, монологической и диалогической речи;
- умение узнавать и различать персонажей из сказок;
- воспитание умственной активности, интереса к учебной деятельности.

Задачи.

- Вызвать потребность в эмоциональном общении посредством сказки. Узнавать предметы по словесному описанию без опоры на зрительное восприятие предметов.
- Развитие пространственной ориентировки с опорой на зрительное восприятие предметов.
- Учить выделять предметы в группу (сказку), опираясь на зрительный образ.
- Понимать эмоциональные состояния сказочных персонажей, осуществлять перенос знаний об эмоциональных состояниях на конкретные образы.
- Формировать навыки речевого общения.

Место учебного предмета

В плане внеурочной деятельности МБОУ Кордовская СОШ №14 на программу «Погружение в сказку» для обучающегося 9 класса с умеренной степенью отсталости отводится 1 час в неделю, всего 34 часа (34 учебных недели).

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Отечеству, к культуре своего народа и к культурам других.

Предметные результаты

Предметные результаты в **познавательной сфере** состоят:

- а) в понимании: особенностей устного народного творчества; отличия фольклорной сказки от авторской (литературной); связи устного народного творчества с культурой славян;

б) в умении :

- анализировать и интерпретировать произведение устного народного творчества;
- умения вести диалог по прочитанному тексту, составлять монолог.

Содержание предмета

Содержание программы курса «Погружение в сказку» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного слушателя, знающего обычаи страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Содержание занятий поможет школьнику общаться с детскими книгами:

рассматривать, составлять рассказы по картинкам, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт.

Учебно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	История книги	5
2.	Народные сказки	16
3.	Волшебные сказки	4
	Авторские сказки	6
4.	Книги-сборники. Басни и баснописцы	3
	Всего	34ч.

Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

1. «Внеурочная деятельность школьников.» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010);
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский – М.: Просвещение, 2011
3. Комплекс учебных и специальных пособий, методик по организации и проведению занятий, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы;
4. Использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта;
 - наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой,

определенной в программе;

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- наборы ролевых игр (по темам инсценировок);
- материалы, необходимые для изготовления театральных костюмов своими руками;
- настольные развивающие игры;

Для реализации программного содержания используются:

1. «Русские народные сказки» - М.: ЗАО «Славянский дом книги», 2001

2. Мультимедийные презентации

- Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>
- Детский портал “Солнышко” <http://www.solnet.ee/>
- Сайт “Фактор роста” <http://www.farosta.ru/>
- Сайт “Учительской газеты” <http://www.ug.ru/>
- Сайт ИД “Первое сентября” <https://my.1september.ru/>

4. Мультимедийное обеспечение:

1. компьютер
2. проектор

5 Литература

1. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./ Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 1996.
2. Светлый мир. Произведения русских писателей/ Сост.Е.А.Копытова. Ижевск,1998.
3. Русские народные сказки/ Сост. В.П.Аникин. -М: Просвещение, 1992.
4. Сказки. Песни. Загадки. Стихотворения\ С.Маршак.-М:Детская литература, 1984.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Погружение в сказку»
для 9 класса основного общего образования
(обучение на дому)
на 2023-2024 учебный год (34ч.)**

№ п/ п	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	По факту
История книги(5ч.)			
1	Откуда взялась книга?	07.09	
2	Первые книги. Библия. Детская библия	14.09	
3	Летописи. Рукописные книги.	21.09	
4	История книги. Первпечатник Иван Фёдоров.	28.09	
5	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	05.10	
Народные сказки (16ч.)			
6	Путешествие в сказку. Моя любимая сказка	12.10	
7	Русская народная сказка «Репка»	19.10	
8	Белорусская народная сказка «Пых»	26.10	
9	Русская народная сказка «Заячья избушка».	09.11	
10	Латвийская народная сказка «Заячий домик».	16.11	
11	Русская народная сказка «Заяц–хвоста».	23.11	
12	Авторская сказка Д. Н. Мамина–Сибиряка «Сказка про храброго зайца–длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	30.11	
13	Сравнение с авторской сказкой Д. Н. Мамина - Сибиряка «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	07.12	
14	Русская народная сказка «Три медведя».	14.12	
15	Русская народная сказка «Маша и медведь».	21.12	
16	Русская народная сказка «Кот и лиса».	28.12	
17	Русская народная сказка «Лиса и заяц».	11.01	
18	Русская народная сказка «Аленушка и лиса».	18.01	
19	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок».	25.01	
20	Русская народная сказка «Жихарка».	01.02	
21	Русская народная сказка «Рукодельница и ленивица».	08.02	
Волшебные сказки (4ч.)			
22	Русская народная сказка «Хаврошечка».	15.02	
23	Русская народная сказка «Хаврошечка».	22.02	
24	Русская народная сказка «По щучьему веленью».	29.02	
25	Русская народная сказка «Волшебное кольцо».	07.03	
«Авторские сказки»(6ч.)			

26	С. Михалков «Три поросенка» .Просмотр мультфильма.	14.03	
27	С. Михалков «Три поросенка» Озвучивание ролей с применением голосовых модуляций	21.03	
28	В.Катаев «Цветик-семицветик»..	04.04	
29	В.Катаев «Цветик-семицветик».	11.04	
30	Мультфильм по сказке В.Катаева «Цветик-семицветик».	18.04	
31	Мультфильм по сказке В.Катаева «Цветик-семицветик».	25.04	
Книги-сборники. Басни и баснописцы (3ч)			
32	История басни. Басни И. Крылова.	02.05	
33	Басня И. Крылова «Волк и журавль»	16.05	
34	Басня И. Крылова «Квартет»	23.05	