

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
Кордовской СОШ №14

---

И.В.Кугушева  
Приказ №\_55\_\_\_\_  
от « 30» 08 \_\_\_\_ 2023 г.

**Учебный план обучающихся с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости)**

**6 класс**

**7 класс**

**9 класс**

**Кордово  
2023**

**Пояснительная записка**

Учебный план — это нормативный документ, который определяет перечень,

трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ Кордовской СОШ №14 для обучающегося с лёгкой умственной отсталостью по адаптированным программам составлен с учётом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ от 24 ноября 2022 года № 1026.

на основании следующих документов:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 442«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ;

-Письма Министерства образования и науки Красноярского края №5429 от 17.06.2013 года «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письма Министерства образования и науки Красноярского края №75-9151 от 04.09.2015 года «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Красноярского края, реализующих адаптированные общеобразовательные программы»;

-Письма Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. №ВК-1788107 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 №254«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения РФ, в редакции от 23.05.2020 г. № 766);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 (2 декабря 2020 г., 24 марта 2021 г.) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями);

-Устава МБОУ Кордовской СОШ №14;

- Адаптированной образовательной программы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости МБОУ Кордовской СОШ №14.

Занятия проводятся на основе рабочих программ, составленных учителем.

Продолжительность учебного года в ,6,7,9 классе — 34 недели.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и представлена следующими предметами:

информатика - в результате изучения курса информатики у учащихся будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе; с учётом выбора обучающихся и их родителей.

Профильный труд- для развития профессиональных навыков через реализацию модуля «Растениеводство» без гендерного деления.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Обязательная часть		Количество часов в неделю						
Предметные области	Учебные предметы	Классы						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	4	17
	Информатика			1	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-		4
	Биология	-	-	2	2	2	2	6
Человек и общество	География	-	2	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	-		2
	История Отечества	-	-	2	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-		1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	4	33
<i>Итого</i>		<b>27</b>	<b>28</b>	28	28	28		139
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	1	1	1		7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>29</b>	<b>30</b>	30	<b>30</b>	<b>30</b>		149
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		6	6	6	6	6		<b>30</b>
Ритмика			2	2		2		
Знакомство с профессиями			2	2		2		
Учение с увлечением			1	1		1		
<b>Внеурочная деятельность</b>		4	4	4	4	4		<b>20</b>
Разговоры о важном			1	1		1		
Моя Россия-мои горизонты			1	1		1		
<b>Основы нейрографики</b>			2	2		2		
<b>Творческая мастерская</b>			1	1		1		

#### Формы промежуточной аттестации

Предмет	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	КС	КС	КР
Чтение	НЧ	НЧ	НЧ
Математика	КР	КР	КР
Информатика		КР	КР

Природоведение	КР	КР	КР
Биология			КР
География	КР	КР	КР
Мир истории	КР	КР	КР
Основы социальной жизни	ТР		
История Отечества	КР	КР	КР
Рисование(изобразительное искусство)	ТР	ТР	ТР
Музыка	КР	КР	КР
Адаптивная физическая культура	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Профильный труд	Тр	Тр	ТР

Сокращения: КС- контрольное списывание, НЧ-нормы чтения, КР-контрольная работа, ТР-творческая работа, ДЗ-дифференцированный зачёт.