

Анализ работы МО классных руководителей за 2023 -2024 учебный год.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 13 преподавателей, из них 4 – начальная школа (1-4 кл.), 6– среднее звено (5-9кл.), 2–старшие классы (10-11 кл.).

Перед МО классных руководителей в учебном году стояли следующие задачи:

1. Овладение классными руководителями новыми методами и приёмами воспитания.
2. Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.
3. Продолжение работы по созданию методической «копилки» школы.
4. Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены пять заседаний.

Заседания проходили в различных формах: проблемный семинар, семинар – практикум, круглый стол.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что работа с классными коллективами идёт на хорошем уровне.

На заседании классных руководителей был представлен необходимый пакет документов в 2023-2024 учебном году для работы классных руководителей:

- анализ воспитательной работы по классу за прошедший учебный год
- общешкольная цель и задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
- общешкольная программа воспитания
- план воспитательной работы классного руководителя, согласно общешкольной программе воспитания.

Руководитель методического объединения Оксана Владимировна, напомнила Методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях. Соответственно, цели, задачи и принципы деятельности, связанной с классным руководством, определяются базовыми целями и принципами воспитания, социализации и развития личности обучающихся, изложенными в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, документах, приведённых в разделе 2 настоящих методических рекомендаций.(письмо можно найти на сайте www.garant.ru), с федеральным законом от 31 июля 2020г №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный

закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ должно осуществляться на основе включаемых в основную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. (закон можно найти на сайте www.garant.ru), дала рекомендации для разработки классных проектов.

Классные руководители представили планы воспитательных работ, были внесены коррективы.

Руководитель МО классных руководителей рассказала о функциональных обязанностях, лежащих в основе работы классного руководителя. Оксана Владимировна отметила, что деятельность классного руководителя - целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе устава общеобразовательного учреждения, иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения, и ситуации в коллективе класса, межэтнических и межконфессиональных отношений. Цель деятельности классного руководителя - создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Оксана Владимировна довела до сведения классных руководителей информацию о нормативных документах в помощь классному руководителю и о содержании и работе с папкой классного руководителя. Рассмотрели критерии воспитательной работы на новый учебный год.

В течение года, классные руководители делились опытом работы. Классный руководитель 7 класса Кугушева И.В. представила свой опыт работы. Она познакомила собравшихся с этапами развития индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Каждый школьник развивается в обществе, коллективе. В формировании коллектива каждая личность играет важную роль, но в то же время коллектив оказывает влияние на воспитание личности. Формируя коллектив, мы можем выпустить из поля зрения отдельную личность, если не будем реализовывать в своей практике индивидуальный подход. Индивидуальный подход включает положения личностного и дифференцированного подходов, но не сводится к ним. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учётом особенностей и уровня воспитанности ребёнка, а также условий его жизнедеятельности. Весь процесс воспитания должен строиться дифференцированно, целенаправленно, в зависимости от уровня развития, физических умений, умственных способностей ребёнка,

а также от характера влияния на него окружения. Индивидуальная работа с детьми включает несколько этапов:

I. этап: приступая к индивидуальной работе, классный руководитель изучает научно методические основы личностно-ориентированного воспитания, устанавливает дружеские контакты с детьми, организует совместную коллективную деятельность, проводит диагностирование личности каждого ребёнка;

II этап: воспитатель продолжает наблюдать и изучать учащихся в ходе разнообразной деятельности: учебно-познавательной, трудовой, игровой, спортивной, творческой.

Использование психолого-педагогической диагностики помогает изучать как относительно устойчивые свойства личности (способности, темперамент, характер), так и кратковременные (поступки и действия, психические состояния ребёнка), а также эффективность воспитательного процесса.

Классный руководитель 10 класса Л.А.Чернова, рассказала о системе самоуправления. Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов, иными словами сотрудничество. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребёнку в решении его проблем, в желании самоутвердиться. Людмила Алексеевна говорила о том, что смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Людмила Алексеевна процитировала доклад Международной комиссии по образованию для XXI века «Образование: сокрытое сокровище» было сформулировано четыре компетенции, «четыре столпа», на которых основывается образование: «научиться познавать, научиться делать, научиться жить вместе, научиться жить». Организация самоуправления в классе помогает в формировании этих компетенций не только в сфере образования, но и воспитания.

Важным моментом в организации ученического самоуправления является то, что год от года ребята могут участвовать в работе разных секторов и в случае необходимости переходить из одного направления в другое для решения конкретной локальной задачи. Каждый год можно формировать заново творческие команды. Классный руководитель 3 класса С.Н.Козлова, затронула тему классного часа. Светлана Николаевна говорила о том, что классный час — одна из важнейших форм организации воспитательной работы с учащимися. Другими словами, это время, когда по-настоящему в неформальной обстановке можно что-то сотворить, создать, узнать и обсудить. Она говорила о формах, видах,

проведения современного классного часа. Светлана Николаевна представила классным руководителям такую форму проведения классного часа как «Час таинственных дел». В обстановке полной таинственности, чтобы ни одна мышь или муха не узнали, класс готовится к какому-нибудь событию. Это может быть концерт к юбилею любимого учителя или к какому-то школьному празднику; подготовка спектакля, самодельного подарка, газеты или к конкурсу.

Классный руководитель 6 класса О.В.Зинкина, говорила о том, что в основе стандартов второго поколения лежит системно-деятельностный подход. Особое внимание мы обращаем на необходимость формирования у обучающихся не только предметных, но и личностных, метапредметных результатов. Их можно достичь, используя инновационные образовательные технологии, но не только в урочной, но и во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность позволяет ребенку выбрать область интересов, развить свои способности. Огромное значение для ребёнка имеет участие в жизни класса вне школьных уроков. Для многих ребят – это основной мотив посещения школы, так как есть возможность проявить инициативу и самостоятельность, ответственность и открытость.

Внедрение технологий во внеурочную деятельность- это повышение интереса многих детей и подростков и именно этот ресурс необходимо использовать для активизации воспитательной работы в новых условиях. Основным фактором, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является включенность учащихся в активную жизнь класса. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включенность.

Тема МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год:

«Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями Федеральных Образовательных Программ».

Задачи:

1. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися;
2. Внедрять новые формы работы в деятельность классного руководителя;
3. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;

4. Формирование в работе классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе в соответствии с Рабочей программой воспитания;

5. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;

6. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся.

Сроки	Темы	Ответственный
<p>сентябрь Методический практикум</p>	<p>Тема: «Организация воспитательной работы в 2024/2025 учебном году» Вопросы для обсуждения: 1. Утверждение плана работы на 2024/2025 учебный год. 2. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2024/2025 учебном году. 3. Функциональные обязанности классного руководителя. 4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.</p>	<p>организатор Классные руководители</p>
<p>ноябрь конференция идей.</p>	<p>Тема: «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП». Вопросы для обсуждения: 1. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся. 2. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем. 3. Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания.</p>	<p>организатор Классные руководители</p>

<p>январь</p> <p>Методический практикум</p>	<p>Тема:</p> <p>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе Классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 	<p>организатор</p> <p>Классные руководители</p>
<p>май</p>	<p>Тема:</p> <p>Итоговое заседание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 2. Реализация планов воспитательной работы. 3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Классные руководители</p>

Были поставлены задачи методического объединения на следующий год и составлен план работы:

Работу школьного МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году можно считать хорошей.

Организатор _____ О.В.Зинкина