

СОГЛАСОВАНО:
с Управляющим
советом школы
протокол № 2
от «20» февраля
2023г.

ПРИНЯТО:
На заседании
педагогического совета
протокол №2
от «21» февраля 2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Кордовская СОШ №14
«21» февраля 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кордовская средняя общеобразовательная школа № 14

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кордовская средняя общеобразовательная школа №14 (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- Уставом Школы.

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее ДООП) Школы.

1.4. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися ДООП в конкретной образовательной деятельности.

1.5. Задачи аттестации:

1.5.1. определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в конкретной образовательной деятельности;

1.5.2. анализ полноты реализации ДООП;

1.5.3. соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

1.5.4. выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;

1.5.5. внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.6. Аттестация обучающихся строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся; специфике деятельности детского объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; обоснованности критериев оценки и открытости результатов.

1.7. Функции аттестации:

1.7.1. учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

1.7.2. воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;

1.7.3. развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

1.7.4. коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;

1.7.5. социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

1.8. Результаты аттестации обучающихся анализируются администрацией Школы совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

1.8.1. доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших ДООП;

1.8.2. доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год обучения;

1.8.3. уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в ДООП (минимальный, базовый, повышенный, творческий);

1.8.4. причины невыполнения обучающимися ДООП;

1.8.5. необходимость коррекции ДООП.

1.9. Виды контроля: входной, текущий, промежуточная аттестация, итоговый.

1.9.1. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом).

1.9.2. Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы общеобразовательной программы.

1.9.3. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, направленное на объективную оценку освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ каждого года обучения.

1.9.4. Итоговая аттестация - это оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

2. Содержание, формы и порядок проведения контроля успеваемости учащихся

2.1. Входной контроль проводится в сентябре. Необходимость и способ определяется педагогом.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно- коммуникативных умений, ценностных ориентаций

2.2.1. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования объединения на основании содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.2.2. Результаты текущего контроля за полугодие оформляется в виде карты мониторинга формирования умений каждого учащихся (Приложение 1)

2.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

2.3.1. объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и достижения результатов их освоения;

2.3.2. оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

2.3.3. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.4. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, но не менее 1 раза в учебном году.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протоколов (Приложение 2) по каждому объединению, которые сдаются педагогом заместителю директора по учебно- воспитательной работе.

2.6. Промежуточная аттестация проводится по графику, утвержденному приказом директора школы (не более, чем по одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в день), на основании сроков, представляемых педагогами дополнительного образования в письменном виде, а также сроков, установленных календарным графиком по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

- 2.7. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.
- 2.8. Итоговая аттестация учащихся проводится после прохождения полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения.
- 2.9. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения заместителя директора по воспитательной работе, учащихся и родителей.
- 2.10. Проведение итоговой аттестации обучающихся Школы осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протоколов (Приложение 2) по каждой учебной группе, которые сдаются педагогом заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Форма протокола для аттестации является обязательной для всех педагогов.
- 2.11. Если срок реализации программы ДООП один год, то итоги промежуточной аттестации по решению педагогического совета могут зачитываться за итоговую аттестацию.
- 2.12. В случае непрохождения итоговой аттестации обучающимся, а также по уважительной причине, он аттестуется по результатам промежуточной аттестации, за весь период обучения, по ДООП. Решения по данному вопросу принимаются педагогическим советом Школы и оформляются приказом директора.
- 2.13. Итоговая аттестация (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.
- 2.14. Контроль и аттестация обучающихся проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания учебной группы.
- 2.15. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-2 стандартных занятия.

3. Оценка результатов обучения

3.1. Критерии оценки результативности.

3.1.1. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий

3.1.2. Теоретическая подготовка учащихся:

Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

- высокий уровень – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

3.1.3. Практическая подготовка учащихся:

Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

- высокий уровень – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3.1.4. Творческая активность учащихся:

Культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

-высокий уровень- учащийся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата, коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу, генерирует идеи.

- средний уровень – учащийся имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагога, к достижению результата в обучении, инициативен.

- низкий уровень- учащийся пассивен, безынициативен, неудачи способствуют снижению мотивации, нет стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно.

3.1.5. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

высокий уровень - обучающийся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата, коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу, генерирует идеи.

средний уровень - обучающийся имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагога дополнительного образования, к достижению результата в обучении, инициативен.

низкий уровень - обучающийся пассивен, безынициативен, неудачи способствуют снижению мотивации, нет стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно.

3.2. Формами промежуточной аттестации являются:

3.2.1. для объединений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, исследовательские проекты, защита творческих работ;

3.2.2. для объединений социально-гуманитарной направленности: тестирование, защита творческих работ;

3.2.3. для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, зачетное занятие, сдача нормативов;

3.2.4. для объединений технической направленности: исследовательский проект, выставка, защита творческих работ.

3.2.5. для объединений естественнонаучной направленности: защита проектно- исследовательских работ.

3.2.6. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

3.15. Прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения.

3.16. В случае непрохождения промежуточной аттестации обучающимся, а также по уважительной причине, он аттестуется по результатам текущего контроля, за период обучения по ДООП. Решения по данному вопросу принимаются педагогическим советом Школы и оформляются приказом директора.

4. Заключительное положение

4.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

4.2.. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции Положения на заседании Педагогического совета и утверждаются директором.

Приложение 2

ПРОТОКОЛ

результатов _____ аттестации обучающихся
(промежуточной, итоговой)

20 ____ / 20 ____ учебного года

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

(наименование программы)

Учебная группа _____ года обучения

Дата проведения _____

Ф.И.О. педагога ДО _____

Форма аттестации _____

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Оценка результатов (уровень)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

По результатам аттестации обучающихся:

Всего аттестовано: _____ чел.

минимальный _____ чел.

базовый _____ чел.

повышенный _____ чел.

творческий

%

Подпись педагога _____ //