| Утвер | эждён | |
|-------|-------------|---------------|
| Дирен | стор | |
| МБО | У Кордовска | я СОШ №14 |
| | | _И.В.Кугушева |
| «01» | сентября | 2023 г. |

Учебный план МБОУ Кордовской СОШ №14 по дополнительному образованию

| No | Уровень | Название | Дисциплины (модули) | Трудоёмкость | | | Форма аттестации | Колич |
|----|-----------|-----------------|--|---------------|--------|------|------------------------|--------|
| | сложности | образовательн | | (количество | | | (промежуточной, | ество |
| | | ой программы | | академических | | | итоговой) | групп/ |
| | | | | часов) | | | | количе |
| | | | | всего | теория | прак | | ство |
| | | | | | | тика | | детей |
| | | | Социально - | | | | | |
| | | | гуманитарная | | | | | |
| | _ | T | направленность | | | | | |
| 1 | Базовый | Журналистика и | T T T T T T T T T T T T T T T T T T T | 72 | 18 | 54 | Ваметка в газету | 1/11 |
| | | русский язык | его особенности, журналистский текст: теория и | | | | | |
| | | | практика создания, язык СМИ, оттачиваем | | | | | |
| | | | мастерство (практическая часть) | | | | | |
| 2 | базовый | Стартап:от идеи | Создание бизнес плана | 34 | 5 | 29 | Бизнес план | 1/15 |
| | | к продукту | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | Техническая | | | | | |
| | | | направленность | | | | | |
| 3 | Базовый | Робототехника | Забавные механизмы «Звери», «Футбол», | 36 | 24 | 12 | Участие в конкурсах | 1/12 |
| | | | «Приключения», решениеприкладных задач. | | | | технической | |
| | | | Участие в значимом проекте «Точка роста» | | | | направленности, защита | |
| | | | | | | | проектов | |

| 4 | Ознакомит ельный | Легоробототехн ика | Знакомство с конструктором, программирование в NXTи EV3, созданиемоделей. Соревнования | 36 | 8 | 55 | Выполнение обучающимися творческого проекта. Участие в конкурсах технической направленности (Техносалон) | , |
|---|---------------------|------------------------------|---|----|----|----|--|------|
| | • | | Художественн | | • | • | | |
| | | | ая | | | | | |
| | | | направленнос ть | | | | | |
| 5 | Ознакоми тельный | Мир танца - начало пути | | 72 | 22 | 50 | Участие в конкурсах хореографической направленности | 2/20 |
| 6 | Базовый | Ритмика и танец 10-12 лет | Введение. История танца. Ритмика - музыкальное движение Ритмическая гимнастика. Бальные танцы. Современный танец (бескон- | 72 | 22 | 50 | Участие в конкурсах хореографической направленности(«Сибирские самородки»), | 1/14 |
| | | | тактный). Круговые танцы народов мира. Народный танец | | | | участие в мероприятиях школьного и муниципального уровня | |
| | | Ритмика и танец 13-14 лет | Введение. История танца. Ритмика - музыкальное движение Ритмическая гимнастика. Бальные танцы. Современный танец (бесконтактный). Круговые танцы народов мира. Народный танец | 72 | 14 | 58 | | 1/12 |
| | | Ритмика и танец 15-17 лет | Введение. История танца. Ритмика - музыкальное движение Ритмическая гимнастика. Бальные танцы. Современный танец (бесконтактный). Круговые танцы народов мира. Народный танец | 72 | 12 | 60 | | 2/16 |

| 7 | Базовый | 12-15 лет | Театральное закулисье, посещение театра, культура и техника речи, основы актёрской грамотности. Предлагаемые обстоятельства. Театральные игры. Ритмопластика. Работа над постановкой. | 72 | 6 | 66 | участие в мероприятиях школьного и муниципального уровня | 1/8 |
|----|---------|-----------------------------------|---|-----|----|-----|--|------|
| 8 | Базовый | Мир театра 7-11 | Театральное закулисье, посещение театра, культура и техника речи, основы актёрской грамотности. Предлагаемые обстоятельства. Театральные игры. Ритмопластика. Работа над постановкой. | 72 | 6 | 66 | участие в мероприятиях школьного и муниципального уровня | 2/10 |
| | | 1 | Естественнонауч | | | II. | | |
| | | | ная направленность | | | | | |
| 9 | Базовый | Модуль «Школа лесной экологии» | Человек и природа. Экология нашей местности. Мы – друзья природы. Увлекательная лаборатория. Участие в значимом проекте «Точка роста» | 72 | 30 | 42 | Защита проекта, исследовательской работы, участие вРНПК | 1/8 |
| 10 | Базовый | Модуль «Эколог- исследователь» | Природа нашей местности. Наша экологическая тропа. Воздушная оболочка нашей местности. Лесные богатства села и района. Радиационное загрязнение окружающей среды. Агроклиматические ресурсы села. Водные ресурсы села. Антропогенное влияние на природу села. Участие в значимом проекте «Точка роста» | 108 | 49 | 59 | Защита проекта, исследовательской работы, участие вРНПК | 1/9 |

| 11 | Базовый | Школа юного | Погружение в исследовательскую деятельность, | 36 | 10 | 26 | Защита проекта, | 1/8 |
|----|-----------|-----------------|--|-----|---------|-----|---------------------------|------|
| | | химика | проектирование исследования, реализация проекта | | | | исследовательской работы, | |
| | | | исследования, презентация результатов | | | | участие вРНПК | |
| | | | исследования. | | | | | |
| | | | Участие в значимом проекте «Точка роста» | | | | | |
| | | Физкультур | но-спортивная направленность | 1 | l | 1 | | |
| 12 | Базовый | Настольный | Правила безопасности игры. | 72 | В | 72 | Дифференцированный зачет | 2/17 |
| | | теннис | Развития настольного тенниса в России | | процесс | | | |
| | | | Оборудование и спортинвентарь для настольного | | e | | | |
| | | | тенниса. | | обучени | | | |
| | | | Основы техники и тактики игры. | | Я | | | |
| | | | Правила соревнований. | | | | | |
| 3 | Базовый | Лёгкая атлетика | Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину с | 144 | В | 144 | Участие в спортивных | 2/19 |
| | | | разбега "согнув ноги". Прыжки в высоту с разбега | | проце | | состязаниях (район) | |
| | | | способом "перешагивание. Метание малогомяча. | | cce | | | |
| | | | Подвижные игры с элементами легкой атлетикой | | обуче | | | |
| | | | • | | ния | | | |
| 4 | Ознакоми | Подвижные игры | Игры народов России. Подвижные игры. | 34 | В | 34 | Дифференцированный зачет | 2/25 |
| | тельный | | Эстафеты. Русские народныеигры | | проце | | | |
| | | | | | cce | | | |
| | | | | | обуче | | | |
| | | | | | ния | | | |
| 15 | базовый | Баскетбол | Развитие баскетбола в России. Гигиенические | 144 | 6 | 144 | Дифференцированный | 2/25 |
| | CASODDIII | | сведения и меры безопасности на занятиях. Общая | | | | зачет | |
| | | | и специальная физическая подготовка. | | | | 34401 | |
| | | | и специальная физическая подготовка. | | | | | |
| | | | Основы техники и тактики игры. Контрольные игры | | | | | |
| | | | и соревнования | | | | | |